

**EXERCICE 1**

On considère la fonction définie sur  $[-1, 5; 6]$  par  $f(x) = \frac{2}{3}x^3 - 3x^2 + 4x - 0,5$ .

1) **Justifier** la continuité de la fonction.

C'est une fonction polynôme, elle est **dérivable** sur  $[-1, 5; 6]$  **donc continue**.

2) **Étudier** le sens de variation de la fonction. (On donne  $f'(1) = f'(2) = 0$ )

$f'(x) = 2x^2 - 6x + 4$ , c'est un polynôme du second degré dont les racines sont d'après l'énoncé 1 et 2,  $a > 0$ , on en déduit le signe de  $f'$  et le tableau de variation suivant :

$x$	$-1,5$	$1$	$2$	$6$			
$f'(x)$	$+$	$0$	$-$	$0$	$+$		
$f(x)$	$-15,5$	$\nearrow$	$\approx 1,16$	$\searrow$	$\approx 0,83$	$\nearrow$	$59,5$

3) On considère l'équation  $f(x) = 0$ . **Justifier** que cette équation a au moins une solution puis **donner en le justifiant complètement** le nombre exact de solutions.

- $f$  est **continue** sur  $[-1, 5; 6]$ ;  $0 \in [f(-1,5); f(6)]$  donc  $f(x) = 0$  admet **au moins une solution** dans  $[-1, 5; 6]$ .
- $f$  est **continue et monotone** sur  $[-1, 5; 1]$ ;  $0 \in [f(-1,5); f(1)]$  donc  $f(x) = 0$  admet une **solution unique** dans  $[-1, 5; 1]$ .
- $f$  est **continue et monotone** sur  $[1; 2]$ ;  $0 \notin [f(2); f(1)]$  donc  $f(x) = 0$  n'admet **pas de solution** unique dans  $[1; 2]$ .
- $f$  est **continue et monotone** sur  $[2; 6]$ ;  $0 \notin [f(2); f(6)]$  donc  $f(x) = 0$  n'admet **pas de solution** unique dans  $[2; 6]$ .
- En conclusion,  $f(x) = 0$  admet une **solution unique** dans  $[-1, 5; 6]$ .

**Donner** en utilisant votre calculatrice la ou les valeur(s) de cette (ces) solution(s) arrondi à  $10^{-2}$ .

$S = \{0,14\}$

## EXERCICE 2

On considère la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \frac{1}{6}x^3 - x^2 + x + 3$ . On note  $C_f$  la courbe représentative de la fonction dans un repère orthogonal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

**Sujet \*\* :**  $f(x) = \frac{1}{3}x^3 - 2x^2 + 2x + 1$

### Conjectures

1) En utilisant votre calculatrice, **conjecturer** la convexité de la fonction  $f$  suivant les valeurs de  $x$ .

La fonction semble **concave** sur  $] -\infty; 2]$  et **convexe** sur  $[2; +\infty[$ .

2) **En déduire** par lecture graphique, l'existence d'un **point d'inflexion (justifier)** pour la courbe  $C_f$  et le **sens de variation de la dérivée  $f'$**  de la fonction.

Il y a un **changement de convexité** (concave puis convexe) en  $x = 2$  donc la courbe  $C_f$  admet un **point d'inflexion** en  $A(2; f(2))$ .



Il y a un **changement de convexité** (concave puis convexe) en  $x = 2$  donc la fonction dérivée  $f'$  doit être **décroissante puis croissante**.

### Démonstration

3) **Calculer** la dérivée  $f'$  puis la dérivée seconde  $f''$ . **Étudier le signe de  $f''$ , en déduire** le sens de variation de  $f'$  **puis** la convexité de  $f$ .

$f'(x) = 0,5x^2 - 2x - 1$  et  $f''(x) = x - 2$ .      **\*\* :**  $f'(x) = x^2 - 4x - 2$  et  $f''(x) = 2x - 4$

On en déduit le tableau de signe de  $f''$ , de variation de  $f'$  et de convexité de  $f$  suivant :

$x$	$-\infty$	2	$+\infty$
$f''(x)$	-	0	+
$f'(x)$			
$f(x)$	concave		convexe
	Pt inflexion		

4) **Indiquer** alors les coordonnées exactes du point d'inflexion.

Le point d'inflexion est  $A(2; f(2)) = \left(2; \frac{7}{3}\right)$ .      **\*\* :**  $A(2; f(2)) = \left(2; \frac{-1}{3}\right)$

### EXERCICE 3

On considère la fonction dérivée  $f'(x) = 2 + \frac{3}{x^2 + 1}$ , définie sur  $\mathbb{R}$ .

1) **Justifier** l'affirmation :  $f$  est concave sur  $[0; +\infty[$ .

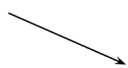
*Indice : étudier les variations de  $f'$ .*

On calcule  $f''(x)$  :

$$\text{On a } f'(x) = 2 + \frac{3}{x^2 + 1} + 1 = 2 + \frac{u}{v} \text{ avec } \begin{cases} u(x) = 3 & v(x) = x^2 + 1 \\ u'(x) = 0 & v'(x) = 2x \end{cases}$$

$$\text{Donc } f''(x) = 0 + \frac{u'v - uv'}{v^2} = \frac{0 + 0 \times (x^2 + 1) - 3 \times 2x}{(x^2 + 1)^2} = \frac{-6x}{(x^2 + 1)^2}.$$

On en déduit le tableau ci-contre, l'affirmation est alors justifiée :  $f$  est concave.

$x$	0	$-\infty$
$f''(x)$	—	
$f'(x)$		
$f(x)$	concave	

### EXERCICE 4 :

On considère la fonction définie sur  $[-3; 3]$  par  $f(x) = x^3 - 3x$ .

Pour chacune des affirmations ci-dessous, **dire** si elle est juste ou fausse (*expliquer : décrire brièvement la méthode à employer, sans faire les calculs*).

A  $f$  est croissante sur  $\mathbb{R}$ .

**Faux** ;  $f$  est croissante sur  $]-\infty; -1]$  puis décroissante sur  $[-1; 1]$  puis croissante sur  $[1; +\infty[$  ; Méthode de démonstration : calculer la dérivée et étudier son signe, en déduire les variations.

B  $C_f$  admet un point d'inflexion en  $A(0; 1)$

**Vrai** ;  $f$  semble convexe sur  $]-\infty; 0]$  puis concave sur  $[1; +\infty[$  et change donc de convexité en  $x = 0$  donc  $C_f$  admet un point d'inflexion d'abscisse 0. Méthode de démonstration : étudier le sens de variation de la fonction dérivée, en déduire l'existence du point d'inflexion ou le changement de convexité de la fonction donc le point d'inflexion.

C  $f$  est concave sur  $[-1; 1]$

**Faux** ;  $f$  semble convexe sur  $[-1; 0]$  puis concave sur  $[0; 1]$  Méthode de démonstration : même étude que pour  B.

D  $f$  admet un extremum en  $x = -1$

**Vrai** ; La dérivée semble s'annuler et changer de signe en  $x = -1$  et  $f$  admettre un maximum en  $x = -1$ .

Méthode de démonstration : on calcule la dérivée et on étudie son signe. Elle s'annule et change de signe en  $x = -1$ .

